

# 中共中北大学委员会文件

党教师〔2022〕1号

## 关于印发《中北大学关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的

通知》的通知（中北大学党办字〔2022〕1号）

现将《关于加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的

通知》（中北大学党办字〔2022〕1号）印发给你们，现将有关事项通知如下：

一、充分认识加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的重要意义

二、准确把握新时代教师思想政治教育和师德师风建设的主要任务

三、切实加强和改进新时代教师思想政治教育和师德师风建设的组织领导

四、认真抓好《通知》精神的贯彻落实

五、加强宣传引导，营造良好氛围

六、本通知自发布之日起施行。

七、本通知由党委组织部负责解释。

八、本通知由党委组织部负责监督落实。

# 中共十七大关于加强和改进新形势下师德师风建设的实施意见 (试行)

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于教育的一系列重要指示精神，进一步加强和改进新形势下师德师风建设，根据《中共十七大关于加强和改进新形势下师德师风建设的实施意见》(中办发〔2007〕10号)精神，结合当前教育实际，制定以下实施意见。

一、指导思想和总体要求

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实中共十七大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先，遵循教育规律，坚持依法治教、以德治教，弘扬高尚师德，建设高素质教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。坚持以师德建设为根本，以师风建设为载体，以师能建设为支撑，以师纪建设为保障，形成师德建设长效机制，促进师德师风建设整体水平提升。

二、加强师德建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍

1. 加强师德建设，是提高教育质量、办人民满意教育的根本保证。要突出师德建设在教师队伍建设中的首要地位，把师德建设摆在更加突出的位置，贯穿于教师队伍建设的各个方面。

2. 坚持育人为本，把师德建设贯穿于师风建设、师能建设、师纪建设之中，做到相辅相成、互相促进。要把师德建设贯穿于日常管理之中，贯穿于教育教学全过程，贯穿于教师专业发展各阶段。

3. 坚持依法治教、以德治教，坚持师德建设与师风建设相结合，与师能建设相结合，与师纪建设相结合，与师学建设相结合，构建师德建设长效机制。

三、加强师德建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍

1. 加强师德建设，是提高教育质量、办人民满意教育的根本保证。要突出师德建设在教师队伍建设中的首要地位，把师德建设摆在更加突出的位置，贯穿于教师队伍建设的各个方面。

2. 坚持育人为本，把师德建设贯穿于师风建设、师能建设、师纪建设之中，做到相辅相成、互相促进。要把师德建设贯穿于日常管理之中，贯穿于教育教学全过程，贯穿于教师专业发展各阶段。

平高超的高素质教师队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

加强党建引领，强化教师理论武装；明确工作脉络，完善工作体系建设。通过完善体制机制、优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体等途径不断加强工作组织力、激发政治引领力、制度约束力、榜样带动力，把广大教师团结凝聚在党的周围，在实现第二个百年奋斗目标新征程上，肩负起为党育人、为国育才的初心使命；多维度引导广大教师以德立身、以德立学、

中国特色社会主义思想武装教师头脑，努力提高教师政治理论素养。加强社会主义核心价值观教育，进一步凝聚思想共识，使之成为全体教师的共同价值追求。重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心。白帝田“四个意识”呈船 田“四个自信”呈帆

相得益彰，“四个自信”扬帆“四个意识”乘风，驶向教育高质量发展新航道。

五是教育评价机制常抓不懈。牢固树立以立德树人为根本的评价导向，对教师的评价标准要体现师德师风，评价结果与教师评聘、绩效考核、职务晋升、职称评定、评优奖励、绩效工资、住房分配等挂钩。对学生的评价要突出德智体美劳全面发展，评价结果与学生综合素质评价、评优奖励、升学录取、毕业推荐、评奖评优等挂钩。对学校评价要突出立德树人成效，评价结果与学校评优评先、绩效工资、职称评定、评奖评优等挂钩。对教育部门评价要突出立德树人成效，评价结果与教育部门评优评先、绩效工资、职称评定、评奖评优等挂钩。

六是开展多种形式的理论学习活动。将理论学习与党的教育方针政策和学校实际工作相结合，通过组织专题研讨、经验交流、现场教学会等，既利用好专题报告会、座谈交流会、理论研讨会、主题党课讲授、读书沙龙、知识竞赛等传统学习方式，又注重采用教师乐于接受的新媒体理论学习手段，如学习强国、微信公众号等学习平台和工具。

#### （四）建立教师思想状况调研机制。各基层党委要定期深入基

要定期深入基层，与教师面对面开展交流，通过座谈、问卷、交流等形式，对教师的思想政治情况开展调查研究，形成调研报告，准确把握教师思想动态、工作生活情况和~~教师~~学习需求，做好关爱帮扶工作，掌握教师思想政治工作和师德师风建设的一手资料，作为开展教师思政工作的重要依据。

#### （五）完善与青年教师定期交流机制。学校主要领

导每年至少与青年教师进行 1 次座谈，向青年教师通报校情动态，回应青年教师关切。各基层党委要加强与青年教师日常交流，特别要建立新入职教师谈心谈话制度，每学期至少与青年教

师谈心谈话 1 次，帮助青年教师尽快融入学校工作，解决实际问题。

（六）健全师德师风建设长效机制。各基层党委要定期

组织师德师风专题学习，引导教师弘扬高尚师德，自觉抵制低俗

言行，树立良好的师德形象，争做新时代人民满意的好老师。

（七）加强师德师风考核评价。各基层党委要把师德师风

考核评价纳入教师年度考核评价体系，作为评优评先、职称评聘、

岗位聘用、绩效考核的重要依据，对师德师风存在问题的教

师，要综合运用批评教育、诫勉谈话、通报批评、调离教学岗位

等措施，严肃处理，坚决维护师德师风高压线。

（八）强化师德师风监督。各基层党委要畅通师德师风监督

渠道，设立师德师风监督电话，坚持与教师谈心谈话、明查暗

查相结合，及时发现和纠正师德师风问题，营造风清气正的教

学环境。

服务社会等相结合，为教师参加社会实践拓展渠道、搭建平台，引导教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情。依托各类校内外挂职锻炼项目和共建研究院，要求每名青年教师每年至少参加 1 次社会实践活动。鼓励和选拔优秀青年教师兼任政治辅导员、班主任。

#### 四、深化师德师风建设

**(一) 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。**根植“人民兵工第一校”红色基因，充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格；涵养言为士则、行为世范的自觉，不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的大先生，成为被社会尊重的楷模，成为世人效法的榜样。同时将师德教育贯穿于教师职业生涯、个人成长发展全过程，让有信仰的人讲信仰。各基层党委每学期集中开展 1 次师德师风专题教育活动。

**(二) 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。**建立健全教师荣誉制度，充分利用教师节等重大节日庆典，举办新教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式和优秀教师表彰活动；搭建青年教师与离退休教师“青蓝”结对帮扶平台，传承师德师风，营造尊师重教的良好氛围。以全国高校黄大

年式教师团队、全国教育系统先进集体为示范引领，通过电视、广播、校报、网站及微博、微信、微电影、手机 APP 等形式，对教师队伍中涌现出来的教学名师、优秀教师、模范教师等先进集体和先进个人等进行集中宣传，讲好师德故事、中北故事，充分发挥师德典型引领示范和辐射带动作用。

### （三）突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以创建清

展全过程，实行师德考核一票否决制。每学年定期组织开展对教师师德考核、签订《师德承诺书》，建立师德档案，将教师思想政治和师德作为教师日常考核和年度考核重要内容。

**(四) 严格惩处机制，发挥典型案例警示教育作用。**构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”  
~~教师思想政治和师德师风监督体系~~，~~建立电话、邮箱、微信、~~信箱等多种形式的投诉、举报平台，畅通和公开举报渠道，鼓励和发挥网络媒体、专业学术团体等社会力量的监督作用，及时发现并纠正不良倾向和问题。统筹师德违规惩处工作，建立健全师德师范行为受理与调查处理机制，贯彻执行《中北大学师德失范行为处理办法（试行）》，依法依规查处师德失范行为。健全师德违规通报制度，定期通报一批违反师德典型案例；设置师德失范行为曝光专栏，对查实的违反师德事件进行公开通报，以发挥警示教育作用。同时，全面落实教职员准入查询和定期筛查制度，学校对拟聘用人员在入职前进行查询，加大对教师资格违法违规行为的监管和查处力度。严格教师资格丧失和撤销工作，对有犯罪记录的实行教育全行业禁入，清除出教师队伍；学校及时做好丧失和撤销教师资格工作的报请工作。

## 五、强化党建驱动引领

**(一) 完善党对教师工作的领导制度。准确把握新时期**

知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局，将思想政治与师德师风要求贯穿于教师管理全过程。建立健全学校党委、学院党委、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治教育和师德师风建设中的作用。落实党员担任院、系（教学部、实验教学中心）负责人原则上要有基层党务工作经历的规定。

**（二）加强教师党支部和党员队伍建设。**以标杆党委和样板党支部创建为契机，挖掘太行精神、军工精神的时代内涵，发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务广大师生的作用，发挥教师党员在立德树人、做“四有”教师中的先锋模范作用。以“党建+教学团队”、“党建+科研团队”、“党建+双带头人培育”、“党建+学科建设”、“党建+志愿服务”等为着力点，在教师成长和管理各环节发挥党支部政治和师德双把关作用。把教师思想政治素质和师德考核作为党支部发挥政治功能的重要抓手，建强教师党支部，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台；建好党员教师队伍，使教师党员成为践行高尚师德的中坚力量。

**（三）发挥基层党组织的战斗堡垒作用。**以党建工作“常态化、系统化、科学化、规范化、实效化”为抓手，将教师思想政治教育和师德师风建设纳入党建工作责任制重要内容

容，推进“双带头人”培育工程，选好配强教师党支部班子，注重从优秀青年教师中选拔党支部书记；定期开展教师党支部书记培训，不断增强教职工党支部书记工作能力水平。建立党委书记与教师党支部书记定期谈心谈话制度，深入推进其基层服务型党组织建设，创新党支部设置和活动方式，使党支部工作更加贴近教师思想、工作和生活实际，提升党组织对青年教师的亲和力感染力凝聚力。把教师党支部建设成为团结凝聚党内外教师的坚强堡垒，发挥好教师党支部在加强教师思想政治教育方面的重要作用。

**（四）重视在优秀教师中发展党员工作。**重视从高层次人才和优秀青年教师中发展党员，坚持将政治标准放在首位，把一贯表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，严把党员入口关。重点加强对青年教师、教学科研骨干、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳。注重把政治素质好、道德品行好、有高度社会责任感、坚持教书育人、为人师表的教师骨干列为重点培养对象，通过建立党支部书记、党员专家教授与教师谈话联系制度，主动引导和帮助教师向党组织靠拢，及时把其中的优秀分子吸收入党，把各类优秀教师凝聚在党的周围。

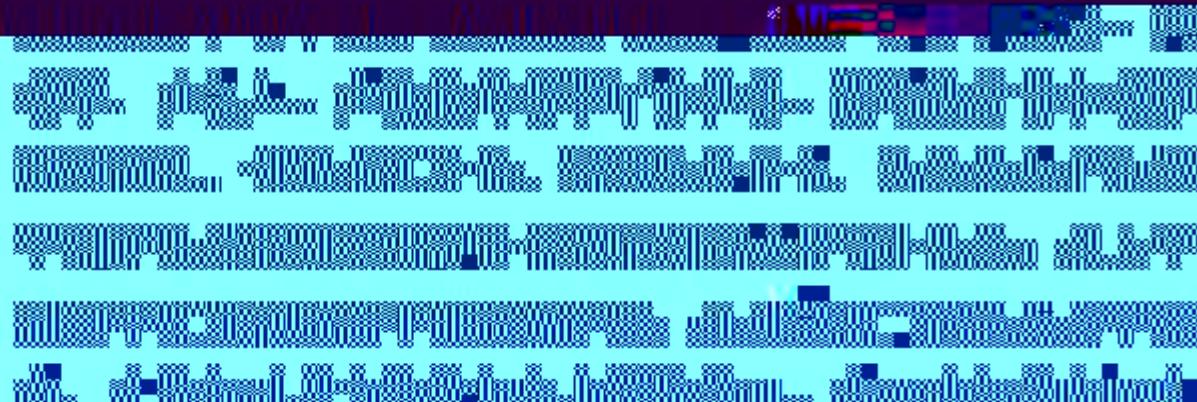
## 六、解决教师实际问题

**（一）关心关注教师心理健康。**各学院党委要不断完善

## 教师：首先我们一起来看易经的“太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦”。

太极是宇宙的本原，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦。太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。

太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。



太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦。

小结：太极生两仪

小结：两仪生四象

小结：四象生八卦

太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，这是《周易》的三个生成原理。

党的教育方针和党中央决策部署在学校得到切实贯彻落实。校党委常委会每学期至少研究 1 次教师思想政治和师德师风建设工作，分管校领导每年要结合分管领域开展相应调研。

**（二）成立党委教师工作委员会。**党委书记、校长任主任委员，分管组织干部、宣传思想工作副书记和分管教师、人事工作副校长任副主任委员，负责领导统筹教师工作。教师工作委员会成员由组织、宣传、统战、纪检监察、教师、人事、科研、教务、工会等部门负责人和学院党委书记组成，负责协调落实教师工作委员会部署的各项任务。办公室设在党委教师工作部。各学院要建立健全相应领导体制和工作机制。

**（三）压实主要负责人责任。**党委书记和校长是师

## 意识形态工作和政治理论学习

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。意识形态领域是我们党领导思想政治工作的主阵地，是党领导意识形态工作的核心环节，是党领导意识形态工作的根本途径。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。意识形态领域是我们党领导思想政治工作的主阵地，是党领导意识形态工作的核心环节，是党领导意识形态工作的根本途径。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。

重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价所在单位年度工作情况的重要参考，作为校内巡视巡察的重要观测点。各基层党委做到年初有布置、期中有检查、期末有总结、结果有反馈，对存在重大思想政治与师德师风问题的教师，实行“一票否决制”，所在单位党建考核不能评为“合格”。

## 八、强化工作保障

(一) 配齐建强工作力量。选优配齐党委教师工作部专职工作队伍，明确分管教师工作的负责人和工作人员，建立专兼职结合的教师思想政治工作队伍，通过培训培养、课题研究、实践锻炼等方